

HORARIOS DEL DIA ESCOLAR 2020-2021

Escenario Remoto

Lo más Probable Mientras el Estado está en la Fase 3



HORARIOS REMOTO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES (Ningún Estudiante Presente Físicamente en la Escuela)

Los estudiantes asisten a la escuela 5 días de clase remota por semana. Las escuelas implementarían un modelo de días alternos con 4 clases (Períodos 1-4) el primer día y 4 clases (Períodos 5-8) al día siguiente.

| | Lun. Día - A | Mar. Día - B | Mie. Día - A | Jue. Día - B | Vie. Día - A |
|------------------------|---|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 7:30-8:30 | Per. 1 Clase Remot | Per. 5 Clase Remot | Per. 1 Clase Remot | Per. 5 Clase Remot | Per. 1 Clase Remot |
| 8:45-9:45 | Per. 2 Clase Remot | Per. 6 Clase Remote | Per. 2 Clase Remot | Per. 6 Clase Remote | Per. 2 Clase Remot |
| 10:00-11:00 | Per. 3 Clase Remot | Per. 7 Clase Remot | Per. 3 Clase Remot | Per. 7 Clase Remot | Per. 3 Clase Remot |
| 11:15-12:15 | Per. 4 Clase Remot | Per. 8 Clase Remot | Per. 4 Clase Remot | Per. 8 Clase Remot | Per. 4 Clase Remot |
| 1:15-2:45 | Tiempo de trabajo estudiantil independiente/ flexible y colaboración de maestros y horas de oficina | | | | |
| Actividades & Deportes | Conexiones remotas con los entrenadores y patrocinadores | | | | |

Nota: Los días A y los días B se alternarán cada día que la escuela esté observando el aprendizaje remoto

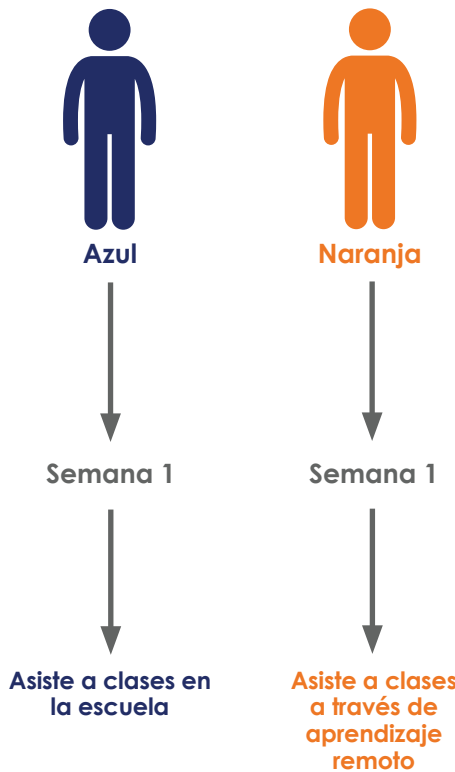
Escenario Híbrido

Lo Más Probable Mientras el Estado Imponga Restricciones de 50 personas para grupos



HORARIOS HIBRIDO

(La Mitad de los Estudiantes Presentes Físicamente en la Escuela)
El 50% de los estudiantes asiste físicamente a la escuela durante una semana completa, mientras que el 50% de los estudiantes asiste a la escuela de forma remota durante una semana completa. Cada grupo de estudiantes rota semanalmente entre asistencia escolar remota y asistencia física.



El mismo horario de campana que el escenario remoto – por favor véase al reverso.

Ejemplo: El Equipo Azul está en persona durante la semana, mientras que el Equipo Naranja se conecta al salón de forma remota durante la semana. Estos cambian la semana siguiente; el Equipo Azul se conecta al salón de forma remota, mientras que el Equipo Naranja está en persona.

Escenario Tradicional

Lo Más Probable Cuando los Grupos Puedan Ser Más de 50 Personas



HORARIOS TRADICIONAL PARA TODOS LOS ESTUDIANTES (Todos los Estudiantes Presentes Físicamente en la Escuela)

Los estudiantes asisten a clase según su horario de curso tradicional.

| LUNES-VIERNES | |
|------------------------|---|
| Autobús a la Escuela | |
| 7:30-9:04 | Bloque 1 Clase en la Escuela |
| 9:11-10:45 | Bloque 2 Clase en la Escuela |
| 10:52-11:22 | Bloque 3A Almuerzo en la Escuela |
| 11:30-1:04 | Bloque 3A Clase en la Escuela |
| 10:52-11:22 | Bloque 3B Clase en la Escuela |
| 11:26-11:56 | Bloque 3B Almuerzo en la Escuela |
| 12:00-1:04 | Bloque 3B Clase en la Escuela |
| 10:52-11:56 | Bloque 3C Clase en la Escuela |
| 12:00-12:30 | Bloque 3C Almuerzo en la Escuela |
| 12:34-1:04 | Bloque 3C Clase en la Escuela |
| 10:52-12:26 | Bloque 3D Clase en la Escuela |
| 12:34-1:04 | Bloque 3D Almuerzo en la Escuela |
| 1:11-2:45 | Bloque 4 Clase en la Escuela |
| Autobús a Casa | |
| Actividades & Deportes | Competencias en la escuela y prácticas para todos |
| Bus Home at | 4:00 y 5:25 |

Escenario Híbrido

| Semana 1 | Lun. | Mar. | Mie. | Jue. | Vie. |
|-----------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | Día-A | B-Day | Día-A | B-Day | Día-A |
| | Equipo Azul | Equipo Azul | Equipo Azul | Equipo Azul | Equipo Azul |
| | Autobús a la escuela | Autobús a la escuela | Autobús a la escuela | Autobús a la escuela | Autobús a la escuela |
| 7:30-8:30 | Per.1 Clase en la escuela | Per.5 Clase en la escuela | Per.1 Clase en la escuela | Per.5 Clase en la escuela | Per.1 Clase en la escuela |
| 8:45-9:45 | Per.2 Clase en la escuela | Per.6 Clase en la escuela | Per.2 Clase en la escuela | Per.6 Clase en la escuela | Per.2 Clase en la escuela |
| 10:00-11:00 | Per.3 Clase en la escuela | Per.7 Clase en la escuela | Per.3 Clase en la escuela | Per.7 Clase en la escuela | Per.3 Clase en la escuela |
| 11:15-12:15 | Per.4 Clase en la escuela | Per.8 Clase en la escuela | Per.4 Clase en la escuela | Per.8 Clase en la escuela | Per.4 Clase en la escuela |
| | Autobús a Casa para el Equipo Azul | | | | |
| | Autobús a la escuela para el Equipo Naranja para actividades, deportes, tutoría, etc. | | | | |
| 1:15-2:45 | Tiempo de trabajo estudiantil independiente/flexible y colaboración de maestros y horas de oficina (laboratorios abiertos en la escuela, tutoría remota y en la escuela) | | | | |
| | Autobús a Casa Disponible | | | | |
| Act. & Deportes | Competencias en la escuela y prácticas para todos los estudiantes (Azul y Naranja) según lo permita las directrices de ISBE e IHSA | | | | |
| | Autobús a Casa Disponible | | | | |

Mientras esté en el escenario híbrido, un padre puede elegir que su hijo se conecte al salón de clases desde casa todos los días.